



Sosiologi SMA/MA

TRYOUT
UJIAN NASIONAL
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA
SMA/MA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SOSIOLOGI

Hasil Kerja Sama

dengan



MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Jenjang : SMA/MA

WAKTU PELAKSANAAN

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015

Jam : 10.30 – 12.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
 - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
 - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
 - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Beberapa ciri ilmu pengetahuan adalah sebagai berikut.
 - (1) Ilmu pengetahuan disusun berdasarkan gejala alam yang memiliki keteraturan pasti.
 - (2) Gejala sosial yang diamati merupakan gejala yang ditengarai bertentangan dengan norma setempat.
 - (3) Teori yang dibangun bersifat menyempurnakan dan melengkapi teori yang sudah ada sebelumnya.
 - (4) Mengkaji gejala sosial berdasarkan pengamatan secara empiris dan objektif.
 - (5) Berusaha menyusun abstraksi dari setiap pengamatan yang dilakukan terhadap gejala sosial.Dari beberapa ciri tersebut yang merupakan ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan adalah
 - A. (1), (2) dan (3)
 - B. (1), (2) dan (4)
 - C. (1), (3) dan (5)
 - D. (2), (4) dan (5)
 - E. (3), (4) dan (5)

2. Di musim penghujan, Kota Jakarta selalu dilanda banjir. Peneliti melakukan kajian terhadap masyarakat yang tinggal di hulu Sungai Ciliwung sebagai salah satu kali yang bermuara di Jakarta. Hal itu untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan masyarakat dalam membuang sampah dengan terjadinya banjir. Hasil kajian itu disampaikan kepada Pemda DKI Jakarta untuk menjadi dasar pengambilan keputusan dalam mengatasi banjir. Ilustrasi tersebut menunjukkan peran sosiolog dalam
 - A. membuat perencanaan pembangunan kota
 - B. mengevaluasi tepat atau tidaknya pembangunan di Kota Jakarta
 - C. membangun budaya lingkungan bagi warga Jakarta
 - D. membantu memecahkan masalah banjir di Jakarta
 - E. penelitian terhadap masyarakat yang masih belum maju

3. Seorang penyiar radio berita membacakan narasi/skrip yang sudah disiapkan oleh tim lain tentang berbagai isu yang sedang mengemuka di masyarakat. Bagi penyiar radio, narasi/skrip tersebut memiliki nilai vital karena
 - A. menerjemahkan perasaan hati penyiar radio
 - B. menemani penyiar selama melakukan siaran
 - C. sangat penting untuk melakukan aktivitas siaran
 - D. memuat catatan penting tentang kegiatan harian penyiar
 - E. sebagai bukti fisik sudah melakukan kegiatan penyiaran

4. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta mengeluarkan Peraturan Daerah tentang larangan merokok di tempat umum. Di suatu pusat belanja seorang perokok berniat mau merokok, namun urung karena melihat tulisan dilarang merokok. Hal demikian dilakukan pula oleh pengunjung lain, sehingga di pusat belanja tersebut tidak ada yang merokok. Keteraturan sosial tersebut terbentuk oleh unsur
 - A. tertib sosial
 - B. keajegan
 - C. pola
 - D. order
 - E. keteraturan sosial

5. Beberapa contoh aktivitas sosialisasi di antaranya sebagai berikut.
- (1) Sosialisasi terjadi secara egaliter karena kedudukan dua pihak setara.
 - (2) Ayah, ibu, dan keluarga dekat intensif melakukan transfer nilai dan norma.
 - (3) Proses penyerapan nilai dan norma dari teman sebaya sering tidak disadari.
 - (4) Norma-norma dasar dikenalkan dan dilatihkan.
 - (5) Internalisasi oleh individu dari anggota keluarga sering tidak bersifat sederajat.
- Proses sosialisasi primer terdapat pada
- A. (1), (2) dan (3)
 - B. (1), (2) dan (4)
 - C. (1), (3) dan (5)
 - D. (2), (4) dan (5)
 - E. (3), (4) dan (5)
6. Sebagai mahasiswa baru di suatu perguruan tinggi, seorang pemuda dari desa mengalami proses adaptasi dalam semua hal. Mulai dari budaya masyarakat sekitar, tata cara pergaulan antarmahasiswa, interaksi dengan dosen, budaya belajar, dan sebagainya. Tujuan sosialisasi dari ilustrasi tersebut adalah
- A. membentuk pribadi mahasiswa sebagaimana harapan masyarakat luas
 - B. menanamkan nilai-nilai dan norma-norma akademik bagi mahasiswa
 - C. melatih mahasiswa agar pandai beradaptasi dengan segala situasi
 - D. mengajarkan sikap-sikap ilmiah bagi semua warga kampus
 - E. meneguhkan kampus sebagai sarana mobilitas sosial vertikal naik
7. Sejak mulai tumbuh remaja, seorang anak cenderung menutup diri dari kedua orangtuanya. Pada rentang usia ini, seorang remaja lebih menurut kepada teman sebaya dibandingkan kepada orangtuanya. Apapun yang menjadi kepentingan temannya, ia akan berusaha membantu memenuhinya, bahkan membelanya. Hal yang diperoleh seorang remaja dari pertemanan sebaya pada ilustrasi tersebut adalah nilai
- A. moral
 - B. religi
 - C. persaudaraan
 - D. solidaritas
 - E. kesopanan
8. Seorang pemain kesebelasan memberi isyarat kepada salah seorang timnya untuk berlari ke posisi tertentu agar umpan yang akan diberikan bisa dieksekusi menjadi gol ke gawang lawan. Namun teman tersebut tidak bisa menerjemahkan isyarat sesuai yang diminta, ia justru berlari ke arah berbeda sehingga gol pun tidak terjadi. Interaksi sosial pada ilustrasi tersebut berlangsung tidak sempurna karena
- A. tidak terjadi kontak antara pemain satu dengan lainnya sehingga tidak tercipta kerja sama
 - B. pesan yang diberikan kepada pihak lain tidak memiliki makna sehingga pihak penerima salah interpretasi
 - C. komunikasi dengan menggunakan bahasa isyarat tidak termasuk dalam syarat interaksi sosial
 - D. pihak penerima pesan sudah melakukan tindakan sesuai dengan harapan pengirim pesan
 - E. pesan yang diterima tidak sesuai dengan harapan pengirim sehingga responsnya berbeda

9. Seorang remaja mengalami kecelakaan di jalan raya sehingga mengalami cedera patah tulang. Ayah dan ibunya yang berpendidikan tinggi mengalami kepanikan melihat kondisi putranya yang membutuhkan pertolongan cepat. Orang yang berkerumun melihat korban kecelakaan itu menyarankan agar korban segera dibawa ke dukun patah tulang yang cukup dikenal di wilayah itu, agar terhindar dari bedah tulang di rumah sakit. Tanpa berpikir panjang, suami-istri itu segera mengikuti saran orang tadi. Ilustrasi tersebut menunjukkan interaksi sosial yang dipengaruhi oleh faktor
- sugesti
 - empati
 - identifikasi
 - simpati
 - motivasi

10. Beberapa contoh interaksi sosial adalah sebagai berikut.

- Seorang ibu rumah tangga meminta kepada tetangganya agar tidak belanja ke warung "X" karena diduga mengurangi timbangan.
- Oknum pejabat publik menolak panggilan KPK untuk dijadikan saksi atas dugaan kasus suap di suatu organisasi pemerintah.
- Dalam suatu pemilihan kepala desa, seorang calon menjelekkkan calon lain karena khawatir dirinya tidak memenangi persaingan politik tersebut.
- Seorang wasit pertandingan mengundang masing-masing kapten regu bola voli untuk melakukan undian memilih tempat atau bola pertama.
- Pelaku *bullying* dari kakak kelas kepada adik kelas di sekolah 'X' dikembalikan kepada orangtua sesuai aturan tata tertib sekolah tersebut.

Contoh interaksi sosial yang termasuk kontravensi terdapat pada

- (1), (2) dan (3)
- (1), (2) dan (4)
- (1), (3) dan (5)
- (2), (4) dan (5)
- (3), (4) dan (5)

11. Berikut ini beberapa contoh penyimpangan perilaku.

- Semenjak bekerja di klub malam, seorang remaja menjadi gemar minum alkohol dan jarang melakukan ibadah.
- Fenomena "cabe-cabean/terong-terongan" yang sering dimuat di media masa membuat seorang remaja ikut serta sebagai anggota komunitas itu.
- Setelah beberapa lama menyelami kehidupan sekelompok *punk* di suatu wilayah, seorang remaja kedapatan menjadi *punk* pula.
- Seorang anak usia SD sering bertutur kata kasar kepada orang lain karena dalam keseharian kedua orangtuanya selalu berkata kasar kepada anak tersebut.
- Seorang remaja kecanduan *game online* setelah suatu hari diajak teman bermainnya untuk mencoba permainan itu melalui dunia maya.

Dari beberapa contoh di atas, penyimpangan perilaku yang disebabkan oleh sosialisasi dengan sub budaya menyimpang terdapat pada

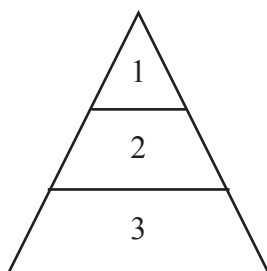
- (1), (2) dan (3)
- (1), (2) dan (4)
- (1), (3) dan (5)
- (2), (4) dan (5)
- (3), (4) dan (5)

12. Awalnya, seorang remaja hanya ingin tahu saja bagaimana rasanya menggunakan zat adiktif dan tidak berniat untuk menjadi penyalah guna. Namun, niat itu kandas karena buktinya ia kini sudah mengalami ketergantungan terhadap benda haram tersebut. Hidupnya kini waswas terus karena menurut UU Psikotropika, baik pengedar maupun pengguna dianggap melanggar hukum. Dilihat dari toleransi masyarakat, contoh tersebut termasuk penyimpangan
- individual
 - kelompok
 - gaya hidup
 - primer
 - sekunder
13. Aparat kepolisian melakukan tindakan preventif penyalahgunaan narkotika bagi remaja dengan memberikan penyuluhan akan bahaya narkotika dan zat adiktif lainnya ke sekolah-sekolah. Fungsi pengendalian sosial sesuai ilustrasi tersebut adalah
- menciptakan keteraturan sosial di lingkungan sekolah
 - menjaga agar nilai-nilai kebaikan selalu mewarnai dunia remaja
 - melarang agar remaja tidak melakukan penyalahgunaan narkotika
 - mengembalikan kepercayaan diri remaja agar tidak terpengaruh lingkungan
 - menormalkan kembali fungsi kepolisian sebagai aparat penegak hukum
14. Berikut ini beberapa contoh pengendalian sosial.
- (1) Kepala sekolah bertindak tegas mengembalikan murid kepada orangtuanya karena melakukan pencurian di sekolah.
 - (2) Satuan Polisi Pamong Praja memindahpaksakan pedagang kaki lima yang berjualan di badan jalan sehingga menimbulkan kemacetan.
 - (3) Badan Meteorologi dan Geofisika menyampaikan prakiraan cuaca agar para nelayan mewaspadaai gelombang tinggi di laut.
 - (4) Seorang ayah menepati janji untuk menghentikan pemberian uang jajan kepada anaknya yang tidak mau menuruti nasihatnya.
 - (5) Wali kelas mengundang wali murid untuk melakukan konsultasi edukasi atas penurunan nilai akademik dan moralitas peserta didik.

Pengendalian sosial yang berfungsi memaksa agar tercapai keteraturan sosial di masyarakat adalah

- (1), (2) dan (3)
- (1), (2) dan (4)
- (1), (3) dan (5)
- (2), (4) dan (5)
- (3), (4) dan (5)

15. Stratifikasi sosial masyarakat modern:



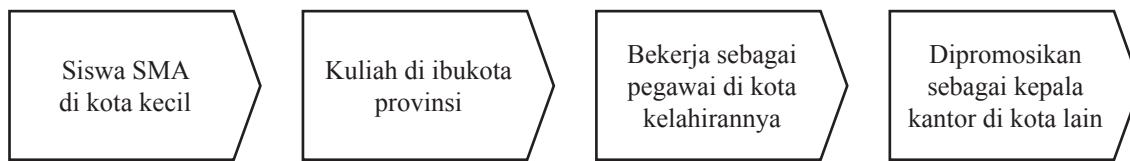
Keterangan gambar:

- 1 = golongan ahli yang menempuh pendidikan khusus dan memiliki tingkat berpikir tinggi
- 2 = golongan terampil karena berpengalaman, namun tidak menempuh pendidikan khusus
- 3 = golongan pekerja kasar yang membutuhkan fisik dibandingkan dengan pikiran

Stratifikasi sosial pada gambar tersebut terbentuk atas dasar

- A. tingkat pendidikan
 - B. kekayaan
 - C. profesionalitas
 - D. keterampilan motorik
 - E. usia/senioritas
16. Di negara-negara modern yang berlandaskan demokrasi, memungkinkan terjadinya pergeseran status seseorang baik naik/turun maupun mendatar. Rakyat biasa yang memiliki potensi besar bisa terpilih menjadi petinggi negara. Sebaliknya, kerabat dari petinggi negara yang selama ini memiliki kedudukan tinggi bisa menjadi penghuni penjara karena kasus hukum yang menimpanya. Ilustrasi tersebut menggambarkan stratifikasi sosial pada masyarakat modern yang bersifat
- A. vertikal
 - B. horizontal
 - C. tertutup
 - D. terbuka
 - E. campuran
17. Di suatu kota bisa dijumpai berbagai kelompok masyarakat seperti Sibarani, Pattinasarani, Tulung, Chaniago, dan sebagainya. Kemajemukan tersebut terbentuk karena kriteria
- A. suku bangsa
 - B. klan
 - C. agama
 - D. ras
 - E. profesi
18. Media massa memberitakan kasus pertikaian antara dua organisasi penegak hukum. Pihak satu menetapkan oknum pimpinan pihak dua sebagai tersangka kasus pemilikan jumlah rekening tidak wajar selaku pejabat negara. Tidak lama kemudian, pihak dua menuduh oknum pimpinan pihak pertama pernah melakukan tindakan pelanggaran hukum serius. Masyarakat menganggap kasus tersebut sebagai bentuk kriminalisasi pihak pertama oleh pihak kedua. Contoh tersebut menunjukkan konflik di masyarakat yang disebabkan oleh
- A. ketidakmampuan menegakkan hukum
 - B. perbedaan kepentingan
 - C. perbedaan individual
 - D. perbedaan kebudayaan
 - E. perubahan yang terlalu cepat
19. Ketua RW membantu menghentikan perseteruan dua pihak warganya mengenai batas tanah milik mereka untuk melakukan perdamaian. Kedua pihak diundang ke balai RW dan diminta untuk membawa sertifikat tanah/girik masing-masing untuk pembuktian yang sah, sehingga konflik berakhir. Proses akomodasi tersebut termasuk
- A. konsiliasi
 - B. arbitrase
 - C. stalemate
 - D. kompromi
 - E. mediasi

20. Mobilitas sosial yang dialami individu:



Dari tingkat status sosialnya, ilustrasi pada gambar di atas menunjukkan

- A. mobilitas sosial geografis
- B. mobilitas sosial horizontal
- C. mobilitas sosial vertikal naik
- D. mobilitas sosial antargenerasi naik
- E. mobilitas sosial intragenerasi

21. Beberapa faktor yang memengaruhi mobilitas sosial, di antaranya sebagai berikut.

- (1) Kondisi sosial ekonomi keluarga yang sulit karena kebodohan yang dialami orangtuanya memotivasi seorang anak untuk belajar giat.
- (2) Seorang siswa mengambil setiap peluang yang diberikan oleh sekolah untuk meningkatkan kualitas akademis maupun nonakademis.
- (3) Seorang anak bertekad akan mengeluarkan keluarganya dari himpitan masalah kemiskinan.
- (4) Struktur sosial yang bersifat terbuka memberikan peluang bagi anggota masyarakat untuk berpindah strata.
- (5) Kondisi politik yang cukup stabil memungkinkan warga masyarakat untuk beraktivitas meningkatkan karier dan status sosialnya.

Faktor intern individu yang bisa mendorong terjadinya mobilitas sosial adalah

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (5)
- D. (2), (4) dan (5)
- E. (3), (4) dan (5)

22. Seorang anak dari keluarga sederhana menggunakan uang dari hasil mengamen untuk ke warung internet guna mempelajari teknik bermain biola. Dengan bermodalkan biola sederhana yang dibeli dari jerih payahnya mengamen, ia membuat video bermain biola untuk diunggah di *youtube*. Tidak diduga sebelumnya, ternyata banyak pihak menyaksikan kepiawaiannya bermain biola tersebut sehingga kini ia sudah dikontrak oleh salah satu rumah produksi untuk menjadi musisi handal. Ilustrasi tersebut menunjukkan cara yang ditempuh untuk melakukan mobilitas sosial dengan

- A. melakukan perubahan gaya hidup
- B. meningkatkan standar kehidupan
- C. mempelajari aplikasi *youtube*
- D. meningkatkan kegigihan pribadi
- E. bergabung dengan asosiasi tertentu

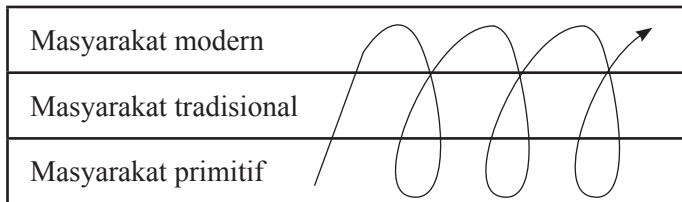
23. Menjadi orang terkenal sebagai artis sudah dialami oleh seseorang yang memiliki kemampuan tinggi. Namun setelah terpilih menjadi politisi, ia dituntut untuk bisa tampil lebih elegan, berwibawa, dan memiliki intelektualitas tinggi. Konsekuensi mobilitas sosial tersebut bagi yang bersangkutan agar bisa berperan dengan baik adalah
- konflik dengan sesama artis
 - konflik dengan sesama politisi
 - konflik dengan keluarga karena sibuk
 - penyesuaian diri dengan budaya baru
 - ketertinggalan kemampuan dalam berpolitik
24. Suatu kelompok pertemanan membangun solidaritas internal dan menanamkan nilai-nilai yang bisa menjaga semangat kebersamaan seperti anggapan bahwa kelompoknya yang paling baik, terkenal, dan berani. Sedangkan kelompok lain dianggap sebagai kelompok yang tidak baik, tidak terkenal, dan label lain yang serba bertentangan dengan kelompoknya. Deskripsi tersebut menunjukkan sifat dari bentuk kelompok sosial
- community*
 - out group*
 - in group*
 - primary group*
 - gemeinschaft*
25. Beberapa contoh tindakan dan kondisi masyarakat di antaranya sebagai berikut.
- Sejak kecil seorang anak sudah diajarkan bahwa ia menganut agama yang berbeda dengan tetangganya, sehingga diperlukan toleransi.
 - Keluarga yang bersuku bangsa Jawa menanamkan kepada anak-anaknya bahwa di mana pun mereka berada harus bisa menyesuaikan diri dan menghindari konflik.
 - Orangtua melarang anak-anaknya menikah dengan orang dari suku bangsa lain karena khawatir terjadi perbedaan budaya yang bisa menimbulkan konflik.
 - Orang asing yang terpesona dengan gamelan belajar memainkannya dan mempelajari filosofinya serta mengembangkannya di negeri asalnya.
 - Perbedaan keyakinan yang terjadi di suatu wilayah menyebabkan tidak terjadi pembauran antarkeduaanya, bahkan sekolah dan pasar pun tidak mau menyatu.
- Contoh tindakan yang menunjukkan semangat membangun multikulturalisme adalah
- (1), (2) dan (3)
 - (1), (2) dan (4)
 - (1), (3) dan (5)
 - (2), (4) dan (5)
 - (3), (4) dan (5)
26. Masyarakat Indonesia menganut berbagai agama. Berdasarkan jumlah populasinya, Islam dianut oleh sebagian besar masyarakat, diikuti oleh agama lain seperti Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan juga Kong Hu Cu. Penyebab terjadinya keberagaman tersebut adalah
- penjajahan dan perdagangan di masa lalu
 - penjajahan dan sistem feodal kerajaan
 - ekspansi wilayah oleh negara tetangga
 - isolasi geografis dan keterasingan
 - perkawinan campuran antarras berbeda

27. Sebagian masyarakat terbiasa hidup dengan kelompok primordialnya, sehingga pemahamannya terhadap budaya kelompok lain sangat terbatas. Hal demikian menumbuhkan anggapan bahwa budaya kelompoknyalah yang terbaik, sedangkan budaya kelompok lain tidak baik. Kondisi tersebut berpengaruh terhadap proses integrasi sosial secara nasional, yaitu
- primordialisme kelompok dibutuhkan untuk menjaga keutuhan budaya lokal
 - sentimen primordial baik dimiliki anggota kelompok untuk solidaritas
 - primordialisme di suatu kelompok suku bangsa menimbulkan etnosentrisme
 - integrasi sosial pada masyarakat majemuk bisa terjadi berdasarkan paksaan
 - primordialisme bisa menghambat proses integrasi sosial secara nasional
28. Beberapa contoh perilaku masyarakat:
- menghormati pemeluk agama lain yang sedang memperingati hari besar agamanya;
 - keinginan tampil beda, tidak ingin membaur dengan kelompok lain;
 - menganjurkan anaknya merantau untuk mencari pengalaman/kehidupan baru;
 - tidak mau mencicipi masakan dari daerah lain karena dianggap tidak sesuai;
 - siswa di SMA negeri hanya bermain dengan teman yang seagama saja.
- Perilaku yang *tidak* sesuai dengan masyarakat multikultur untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam perbedaan adalah
- (1), (2) dan (3)
 - (1), (2) dan (4)
 - (1), (3) dan (5)
 - (2), (4) dan (5)
 - (3), (4) dan (5)
29. Usai bencana alam yang meluluhlantakkan daerah itu, penduduk setempat membangun kembali permukiman baru. Agar tidak terulang timbul banyak korban jiwa, masyarakat dianjurkan membangun rumah dengan konstruksi bangunan tahan gempa. Penyebab perubahan tersebut adalah faktor
- kebutuhan hidup
 - ketidakpuasan
 - eksternal
 - internal
 - difusi kebudayaan
30. Beberapa contoh perubahan di masyarakat:
- listrik masuk desa membuat penduduk tidak ketinggalan informasi karena bisa menyaksikan berita terbaru melalui TV;
 - sebagian SMA/SMK tidak siap melaksanakan ujicoba Ujian Nasional berbasis teknologi informasi, yaitu ujian secara *online* karena khawatir merugikan siswa;
 - beberapa sekolah/kampus menggunakan pembelajaran berbasis IT untuk efisiensi danantisipasi jika terjadi cuaca buruk seperti banjir;
 - perilaku *bullying* antarangkatan di sekolah/kampus telah menimbulkan banyak korban dan tidak bermanfaat;
 - untuk tuntutan efisiensi dan modernitas, saat ini semua maskapai tidak lagi melayani pembelian tiket di bandara, melainkan harus secara *online*.

Contoh perubahan yang diterima oleh masyarakat karena mendatangkan manfaat adalah

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (2) dan (4)
- C. (1), (3) dan (5)
- D. (2), (4) dan (5)
- E. (3), (4) dan (5)

31. Bentuk perubahan:



Dari pola perubahannya, gambar di atas menunjukkan bentuk perubahan secara

- A. lambat/evolutif selama berratus tahun
 - B. cepat/revolutif hanya dalam waktu relatif singkat
 - C. maju dan mundur sesuai kondisi masyarakat
 - D. linear/bisa diarahkan ke suatu titik kemajuan tertentu
 - E. siklus/berulang dan tidak dapat diarahkan ke suatu titik
32. Sikap masyarakat suku tradisional biasanya sangat tertutup dan konsisten menjaga tradisi. Pendidikan formal dan modernitas ditolak oleh golongan tua karena dianggap bakal merusak nilai luhur yang mereka junjung tinggi. Meskipun dianggap sebagai hal yang tidak dibenarkan, namun perlahan mereka membiarkan golongan muda yang mulai membuka diri terhadap dunia luar sehingga menimbulkan perubahan.
- Dilihat dari sikap generasi tua, faktor pendorong perubahan pada ilustrasi tersebut adalah
- A. adanya kontak dengan masyarakat luar
 - B. toleransi terhadap hal yang menyimpang
 - C. sistem terbuka dalam lapisan masyarakat
 - D. ketidakpuasan masyarakat atas kemajuan yang lambat
 - E. orientasi masyarakat ke masa depan yang lebih baik
33. Interaksi sosial pada masyarakat modern antara lain dilakukan dengan bantuan teknologi informasi yang bisa mengatasi masalah jarak dan waktu yang dibutuhkan untuk saling berkomunikasi. Sikap masyarakat yang cenderung terbuka membuat mereka terkoneksi dengan berbagai sumber informasi.

Berkaitan dengan upaya membangun persatuan dan kesatuan bangsa pada masyarakat majemuk seperti Indonesia ini, maka dampak positif dari modernisasi pada ilustrasi di atas adalah

- A. memperkuat integrasi dalam masyarakat
- B. meningkatkan kesadaran partisipasi politik
- C. menumbuhkan sikap demokratis masyarakat
- D. menyadarkan akan adanya kemajemukan
- E. melatih masyarakat bersikap toleran terhadap perbedaan

34. Masyarakat perkotaan yang sibuk dan individualis sering tidak peduli dengan penyakit sosial yang ada di sekitarnya. Kejadian-kejadian berupa penyimpangan di masyarakat sekitar yang seharusnya bisa mereka atasi, tidak dilakukan karena merasa bukan urusannya. Mereka lebih mengutamakan kesenangan dan kenikmatan sendiri.
- Dampak negatif perubahan pada ilustrasi tersebut termasuk
- A. konsumerisme
 - B. sekularisme
 - C. materialisme
 - D. permisivisme
 - E. hedonisme
35. Seorang pemimpin mempertahankan kepemimpinannya yang sudah tidak disukai oleh masyarakat dengan berbagai cara karena kekhawatirannya akan kehilangan pengaruh dan hak istimewa yang selama ini dimiliki. Faktor penghambat perubahan tersebut karena adanya
- A. kurang hubungan dengan masyarakat lain
 - B. terhambatnya ilmu pengetahuan dan teknologi
 - C. sikap *vested interest* dari golongan penguasa
 - D. hak istimewa yang jumlahnya terbatas
 - E. rasa takut akan terjadi kegoyahan kebudayaan
36. Di masyarakat terdapat lembaga yang mengatur tata cara dan prosedur dalam melakukan hubungan antarmanusia saat mereka menjalani kehidupan bermasyarakat agar tercapai keteraturan hidup. Dari deskripsi tersebut, dapat dijelaskan bahwa lembaga sosial adalah
- A. nilai dan norma yang diyakini kebenarannya oleh masyarakat
 - B. hubungan antarmanusia yang teratur sesuai norma masyarakat
 - C. upaya manusia dalam mewujudkan kesejahteraan dan kemakmuran
 - D. organisasi masyarakat yang menegakkan nilai dan norma masyarakat
 - E. sistem norma yang mengatur kehidupan manusia agar tercapai tujuan bersama
37. Beberapa hal yang berkaitan dengan lembaga sosial:
- (1) tumbuh dan berkembang dari tradisi masyarakat setempat;
 - (2) merupakan organisasi pola pemikiran dan perilaku/pola perilaku;
 - (3) diketahui dan diterima oleh seluruh manusia di muka bumi;
 - (4) dipertahankan oleh masyarakat dari generasi ke generasi;
 - (5) memiliki tata tertib dan tradisi, baik tertulis maupun tidak.
- Ciri lembaga sosial terdapat pada
- A. (1), (2) dan (3)
 - B. (1), (2) dan (4)
 - C. (1), (3) dan (5)
 - D. (2), (4) dan (5)
 - E. (3), (4) dan (5)

38. Masyarakat Indonesia sebagian besar belum memahami arti penting berolah raga untuk meningkatkan kebugaran dan derajat kesehatan masyarakat. Hari libur tidak digunakan untuk berolah raga, tetapi untuk kepentingan lain, misalnya tidur. Dilihat dari sistem nilainya, olah raga bagi sebagian masyarakat dikategorikan sebagai tipe
- basic institutions*
 - subsidiary institutions*
 - general institutions*
 - restricted institutions*
 - approved institutions*
39. Di dalam sinetron, diceritakan tentang seorang remaja yang berkelana untuk mencari ayah kandungnya yang meninggalkan keluarganya dan tidak kunjung kembali. Pertemuan dengan ayah kandung menjadi penting baginya untuk menegaskan keberadaannya di tengah masyarakat. Fungsi keluarga seperti pada ilustrasi tersebut adalah sebagai
- penyedia status anak kandung dari ayahnya
 - pendukung perekonomian keluarga
 - perlindungan secara fisik maupun psikis
 - penyedia kasih sayang dan kehangatan
 - melahirkan keturunan secara sah
40. Di sekolah diajarkan tentang ilmu pengetahuan dan teknologi untuk membekali anak didik meraih kehidupan yang lebih baik setelah selesai studi nanti. Fungsi manifes lembaga pendidikan dari aktivitas pendidikan tersebut adalah
- menanamkan nilai nasionalisme
 - mengajarkan hidup berdemokrasi
 - mempersiapkan anak ke dunia kerja
 - membekali nilai-nilai moral yang baik
 - mengasah sikap hidup yang rendah hati
41. Setelah lolos seleksi tertulis dan wawancara, seorang calon pegawai suatu perusahaan diberikan surat perjanjian kerja yang antara lain berisi hak dan kewajiban sebagai pegawai baru dan tata tertib pegawai. Fungsi lembaga ekonomi yang ditunjukkan oleh aktivitas di atas adalah
- mengatur produksi, distribusi, dan konsumsi
 - mengatasi kemiskinan masyarakat industri
 - menjaga stabilitas ekonomi masyarakat
 - mengatur rekrutmen tenaga kerja sesuai kebutuhan
 - meningkatkan kesejahteraan masyarakat luas
42. Di dalam suatu kegiatan kajian agama Islam, seorang ustaz menyampaikan contoh perilaku Rasulullah terhadap umat beragama lain sebagaimana diriwayatkan di dalam hadis agar bisa diteladani oleh umatnya. Fungsi lembaga agama sebagaimana contoh tersebut adalah untuk
- menjadi pedoman hubungan antara manusia dengan Tuhannya
 - sebagai tolok ukur apakah tindakan manusia termasuk dosa atau tidak
 - mengatur hubungan antarmanusia secara horizontal agar terjadi harmoni
 - memberi peringatan kepada manusia agar menjauhi perbuatan buruk
 - menegaskan sanksi yang akan diterima manusia di hari pembalasan nanti

43. Seorang peneliti melaporkan hasil penelitiannya tentang Etos Kerja Pegawai Perusahaan X. Dalam laporan tersebut ditulis segala sesuatu tentang etos kerja perusahaan X tanpa membandingkan atau menghubungkan dengan variabel lain.
Berdasarkan taraf pemberian informasi, bentuk penelitian pada ilustrasi di atas termasuk
- A. penelitian eksploratif
 - B. penelitian eksplanatif
 - C. penelitian eksperimen
 - D. penelitian sampel
 - E. penelitian deskriptif
44. Judul penelitian : “Pengaruh Pola Asuh dengan Cara Memanjakan Anak terhadap Tingkat Kemandirian Anak pada Usia Remaja, suatu penelitian di Komplek Real Estate X tahun 2015”. Variabel akibat dari judul penelitian tersebut adalah
- A. Pengaruh Pola Asuh terhadap Tingkat Kemandirian Anak
 - B. Pola Asuh dengan Cara Memanjakan anak
 - C. Tingkat Kemandirian Anak pada Usia Remaja
 - D. Penelitian di Komplek Real Estate tahun 2015
 - E. Memanjakan Anak dan Tingkat Kemandirian Anak
45. Untuk mengetahui jumlah remaja di kota ‘X’ yang menjadi penyalah guna narkoba dan oleh keluarganya dilakukan detoksifikasi, seorang peneliti mendatangi beberapa rumah sakit yang membuka pelayanan *Drug Center* untuk meminta data.
Dilihat dari sumbernya, data penelitian tersebut di atas termasuk ...
- A. data kualitatif
 - B. data kuantitatif
 - C. data primer
 - D. data sekunder
 - E. data *cross section*
46. Penelitian tentang kehidupan nelayan di Kepulauan Seribu dilakukan dengan mewawancarai satu orang nelayan. Dari nelayan pertama tersebut peneliti mendapat rekomendasi untuk menjadikan nelayan kedua sebagai sumber data, dan dari nelayan kedua mendapat rekomendasi lagi ke nelayan ketiga dan seterusnya hingga kebutuhan akan data dianggap cukup. Teknik *sampling* demikian dikenal sebagai
- A. *stratified sampling*
 - B. *snow ball sampling*
 - C. *area sampling*
 - D. *purposive sampling*
 - E. *random sampling*
47. Seorang peneliti ingin bertanya langsung tentang pandangan masyarakat di kota ‘X’ tentang tayangan bernuansa mistik/alam gaib di suatu stasiun TV swasta. Teknik pengumpulan data yang sesuai dengan kebutuhan datanya adalah
- A. angket tertutup
 - B. angket terbuka
 - C. wawancara
 - D. observasi
 - E. studi dokumen

48. Kelebihan instrumen pengumpul data penelitian:
- (1) kebohongan informan bisa dilihat dari bahasa tubuh;
 - (2) data yang diperoleh akurat dan rinci;
 - (3) tidak harus menghadirkan peneliti;
 - (4) biaya relatif murah;
 - (5) data mudah diolah.

Kelebihan instrumen kuesioner terdapat pada

- A. (1), (2) dan (3)
 - B. (1), (2) dan (4)
 - C. (1), (3) dan (5)
 - D. (2), (4) dan (5)
 - E. (3), (4) dan (5)
49. Contoh tabel data tentang cara ibu rumah tangga melindungi keluarga dari gigitan nyamuk:

Cara	f	%
Menggunakan obat nyamuk bakar	20	20%
Menggunakan obat nyamuk semprot	30	30%
Menggunakan kelambu	40	40%
Menggunakan obat nyamuk elektrik	10	10%
Jumlah	100	100%

Makna data pada tabel tersebut adalah

- A. masyarakat lebih percaya kemampuan obat nyamuk bakar
 - B. obat nyamuk semprot memiliki daya bunuh nyamuk tinggi
 - C. kelambu merupakan cara kuno melindungi keluarga dari gigitan nyamuk
 - D. obat nyamuk elektrik merupakan cara modern mengusir nyamuk
 - E. sebagian besar masyarakat menggunakan bahan kimia untuk mengatasi nyamuk
50. Diskusi kelas membahas laporan hasil penelitian penting dilakukan oleh siswa. Berikut ini yang termasuk manfaat diskusi hasil penelitian adalah
- A. memungkinkan untuk dilakukan penelitian lanjutan
 - B. melatih siswa agar terampil berkomunikasi lisan maupun tulisan
 - C. berani tampil di depan umum dan tahan terhadap kritik
 - D. memberikan masukan dengan tutur kata yang baik
 - E. melatih diri dalam membuat laporan penelitian yang baik