



Sosiologi SMA/MA

TRYOUT
UJIAN NASIONAL
DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA
SMA/MA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SOSIOLOGI

Hasil Kerja Sama

dengan



MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Sosiologi Jenjang : SMA/MA
--

WAKTU PELAKSANAAN

Hari, tanggal : Selasa, 31 Maret 2015 Jam : 10.30-12.30
--

PETUNJUK UMUM

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya. b. Kelengkapan dan urutan nomor soal. c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN). 2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya. 3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal. 4. Isilah pada LJUN Anda dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya. b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya. c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan. 5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut. 6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban. 7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya. 8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian. 9. Lembar soal boleh dicoret-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicoret-coret. |
|---|

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Beberapa ciri ilmu pengetahuan:
 - (1) Realitas sosial dijadikan sebagai materi untuk diamati secara objektif.
 - (2) Teori dibangun dan dianalisis dengan memerhatikan gejala alam.
 - (3) Mengikuti kebenaran ilmiah yang umum dengan pemikiran rasional.
 - (4) Fakta sosial yang diamati hanyalah yang bernilai baik dan etis.
 - (5) Hasil pengamatan disusun secara ilmiah dalam bentuk abstraksi.Ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan ditunjukkan oleh
 - A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)

2. Sekelompok sosiolog berkunjung ke sebuah desa di pedalaman Kalimantan. Keberadaan mereka bertujuan untuk mengkaji tentang aspek sosial masyarakat serta infrastruktur yang dibutuhkan oleh masyarakat desa tersebut. Kegunaan sosiologi berdasarkan deskripsi tersebut adalah
 - A. memecahkan masalah yang ada pada masyarakat pedesaan
 - B. melakukan proses pembangunan secara fisik untuk masyarakat
 - C. menganalisis aspek sosial masyarakat untuk perencanaan pembangunan
 - D. memberikan pengetahuan kepada masyarakat tentang pembangunan
 - E. memperkuat ilmu pengetahuan dengan dunia praksis di masyarakat

3. Seorang *teller* sebuah bank memerlukan berbagai alat untuk melakukan pekerjaannya seperti komputer, *printer*, mesin penghitung uang, kalkulator, dan daya listrik. Bila alat tersebut tidak tersedia, maka akan mengganggu fungsi mereka dalam melakukan pekerjaannya. Berdasarkan deskripsi tersebut, alat kelengkapan seorang *teller* memiliki nilai
 - A. vital
 - B. dominan
 - C. material
 - D. estetika
 - E. kebaikan

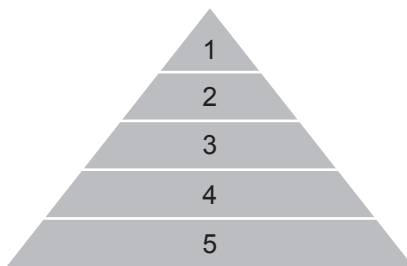
4. Dalam aktivitas belajar sehari-hari di sekolah, guru selalu datang tepat waktu dan siswa selalu berada di kelasnya sebelum guru hadir. Hal tersebut dilakukan oleh para siswa setiap hari sehingga terbentuk tradisi belajar yang bagus dengan capaian nilai akademis dan kematangan kepribadian memuaskan. Unsur keteraturan sosial pada deskripsi tersebut adalah
 - A. pola
 - B. order
 - C. keajegan
 - D. tertib sosial
 - E. konformitas

5. Beberapa contoh aktivitas sosialisasi:
- (1) Ibu mengajari adik kecil bagaimana memakai sandal.
 - (2) Fariz belajar mengoperasikan komputer dengan kakaknya.
 - (3) Noval bermain sepak bola di halaman dengan teman-temannya.
 - (4) Ayah dan Ibu membiasakan adik untuk membuang sampah pada tempatnya.
 - (5) Nissa dan temannya ikut kompetisi menyanyi di televisi.
- Berdasarkan contoh-contoh tersebut, yang termasuk aktivitas sosialisasi primer adalah
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
6. Selain sebagai tempat transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, sekolah juga memberikan sarana yang dapat mengembangkan minat dan bakat perseorangan, sehingga diharapkan kelak para siswa dapat menjadi pengusaha atau diterima di perusahaan/instansi pemerintah sehingga kualitas hidupnya baik. Tujuan sosialisasi sesuai deskripsi tersebut adalah
- A. mengembangkan pribadi individu yang baik
 - B. menjadi pribadi yang andal di masyarakat
 - C. melatih keterampilan individual yang baik dan sederhana
 - D. membentuk individu yang mampu bersaing dalam dunia kerja
 - E. membentuk individu yang memiliki kemampuan berkomunikasi
7. Manusia selama hidupnya membutuhkan prinsip-prinsip seperti keadilan, solidaritas, aktualisasi diri, dan kerja sama dengan orang lain. Dalam proses sosialisasi, prinsip-prinsip tersebut diperoleh individu melalui agen sosialisasi
- A. sekolah
 - B. keluarga
 - C. pengajian
 - D. media massa
 - E. teman bermain
8. Seorang remaja mendapat beasiswa untuk kuliah di suatu universitas di negara maju melalui program yang ditawarkan oleh *Aminef Foundation*. Untuk keperluan tersebut, ia harus melakukan korespondensi melalui *email* dengan salah satu guru besar di universitas tersebut sesuai jurusan yang ia pilih. Ilustrasi tersebut merupakan contoh dari kontak
- A. primer
 - B. tersier
 - C. sekunder
 - D. sekunder langsung
 - E. sekunder tidak langsung

9. Ketika banjir besar melanda Jakarta, banyak relawan yang memberikan bantuan dengan menyalurkan bantuan secara langsung kepada para korban banjir. Faktor yang memengaruhi interaksi sosial dari deskripsi tersebut adalah
- imitasi
 - sugesti
 - empati
 - simpati
 - motivasi
10. Perhatikan bentuk-bentuk interaksi berikut!
- Tarlita mengikuti ajang kompetisi bernyanyi di salah satu stasiun televisi.
 - Soraya menghasut temannya untuk tidak mengikuti kegiatan Jumat Bersih.
 - Partai politik saling berkoalisi untuk memenangkan calonnya dalam pilkada.
 - Sharapova dan Serena saling berhadapan dalam final Australia Terbuka.
 - Nissa dan Aulia melakukan kerja sama dalam pendirian restoran cepat saji.
- Bentuk interaksi disasosiatif ditunjukkan oleh
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
11. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- Seorang siswa menjadi sering bolos sekolah setelah ia bergaul dengan teman-temannya yang suka bermain di pusat perbelanjaan.
 - Prestasi seorang siswa semakin menurun setelah orangtuanya memaksakan les/ pelajaran tambahan di rumah.
 - Perilaku seorang remaja menjadi susah dikendalikan oleh orangtuanya setelah ia bergabung dalam geng motor di kotanya.
 - Seorang gadis menjadi periang setelah ikut organisasi karang taruna di tempat tinggalnya.
 - Setelah menyelesaikan kuliahnya di Eropa, seorang gadis menjadi suka pergi ke klub malam sesuai budaya di sana.
- Perilaku menyimpang akibat sosialisasi sub budaya menyimpang ditunjukkan oleh....
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)

12. Sinetron yang bertema remaja banyak disiarkan oleh stasiun televisi swasta. Dalam sinetron tersebut, digambarkan *setting* remaja yang bertentangan dengan budaya sekolah, seperti memakai seragam sekolah dengan rok mini ataupun celana panjang yang ketat untuk laki laki dengan baju dikeluarkan. Pola perilaku ini banyak ditiru oleh sebagian siswa baik di perkotaan maupun di pedesaan. Berdasarkan toleransi masyarakat, perilaku para siswa tersebut termasuk penyimpangan
- A. primer
 - B. tersier
 - C. individu
 - D. sekunder
 - E. kondisional
13. Pada akhir tahun pelajaran, seorang siswa mendapat penghargaan sebagai siswa teladan. Hal tersebut diberikan karena menurut pengamatan teman sebaya dan para guru ia tidak pernah terlambat datang ke sekolah, selalu mengikuti kegiatan sekolah, tertib berpakaian, sopan berperilaku, serta berprestasi secara akademis. Ilustrasi tersebut menunjukkan fungsi pengendalian sosial, yaitu
- A. menciptakan sistem hukum di masyarakat
 - B. mengembangkan rasa takut pada masyarakat
 - C. mengembangkan rasa malu bagi anggota masyarakat
 - D. mempertebal keyakinan masyarakat terhadap norma
 - E. memberikan imbalan kepada masyarakat yang menaati norma
14. Beberapa fungsi lembaga pengendalian sosial:
- (1) Menegakkan kebenaran sesuai Undang-Undang.
 - (2) Memutuskan perkara dalam persidangan berdasarkan bukti.
 - (3) Mengembangkan sistem hukum dalam badan peradilan umum.
 - (4) Memberikan rasa adil bagi pihak-pihak yang bermasalah hukum.
 - (5) Melakukan penyidikan atas sejumlah perkara hukum di masyarakat.
- Fungsi pengadilan sebagai pelaksana lembaga hukum dalam pengendalian sosial ditunjukkan oleh
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)

15. Struktur sosial vertikal:



Keterangan gambar:

- 1 = Doktor
- 2 = Magister
- 3 = Sarjana
- 4 = SMA
- 5 = SMP

Dasar pembentukan stratifikasi sosial pada gambar tersebut adalah

- A. materi
 - B. ekonomi
 - C. kekuasaan
 - D. pendidikan
 - E. kehormatan
16. Masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta masih lekat dengan nuansa kerajaan dimana Sultan Hamengkubuwono X yang masih merupakan keluarga dari Sultan sebelumnya dinobatkan sebagai Raja dan secara otomatis menjadi Gubernur atau Kepala Daerah. Meskipun demikian, di bidang kehidupan lain seperti bisnis, pendidikan, dan lainnya, tidak ada perbedaan antara hak-hak kaum bangsawan maupun rakyat biasa. Ilustrasi tersebut menggambarkan sifat pelapisan sosial
- A. elastis
 - B. tertutup
 - C. terbuka
 - D. campuran
 - E. kombinasi
17. Masyarakat Jakarta yang berasal dari Kabupaten Gunung Kidul, membentuk kelompok paguyuban yang mereka beri nama Ikatan Keluarga Gunung Kidul (IKG) yang sering mengadakan acara rutin, seperti arisan, berkesenian daerah, dan juga halal bil halal pada saat usai Lebaran. Kriteria pembentukan kelompok sosial pada deskripsi tersebut adalah berdasarkan
- A. klan
 - B. ras
 - C. klik
 - D. dyad
 - E. etnik

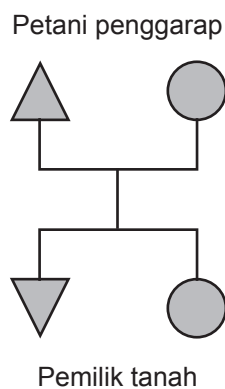
18. Hari Buruh yang diperingati setiap tanggal 1 Mei selalu diwarnai aksi turun ke jalan dengan menyuarakan tuntutan kepada pemerintah pusat maupun pemerintah daerah, untuk kenaikan upah minimum provinsi (UMP) dan menolak keberadaan tenaga alih daya atau *outsourcing* yang merugikan mereka. Bentuk konflik dari deskripsi tersebut adalah
- antarkelas
 - antargenerasi
 - antarangkatan
 - antargolongan
 - antarkelompok

19. Perselisihan yang terjadi di sektor perdagangan, industri, dan keuangan lebih memilih Badan Arbitrasi Nasional (BAN) untuk menyelesaikannya dibandingkan melalui pengadilan biasa. Lembaga ini tidak sama dengan pengadilan biasa, karena prosesnya lebih sederhana, tidak tersedia banding, bertindak secara otonom, dan menghasilkan keputusan yang mengikat kedua pihak yang bersengketa.

Bentuk akomodasi oleh BAN pada ilustrasi tersebut termasuk arbitrase karena

- pihak ketiga berusaha menengahi persengketaan antara 2 pihak
- pihak yang kuat dan berkuasa berusaha menekan pihak yang lemah
- pihak ketiga berusaha mempertemukan pihak-pihak yang berselisih
- tingkat permusuhan sudah berada pada titik jenuh sehingga tidak bisa berkurang atau bertambah
- pihak ketiga merupakan organisasi formal dan keputusannya mengikat kedua pihak

20. Perhatikan gambar berikut!



Gerak sosial yang ditunjukkan oleh gambar tersebut termasuk mobilitas sosial

- vertikal
- horizontal
- intragenerasi
- antargenerasi naik
- intragenerasi naik

21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- (1) Seseorang melakukan urbanisasi ke kota untuk memperbaiki taraf hidup.
 - (2) Penduduk suatu desa di Jawa Timur melakukan transmigrasi bedol desa.
 - (3) Seorang pegawai tidak mau dimutasi karena sudah nyaman dengan kedudukannya.
 - (4) Berkat keuletannya, seseorang berhasil menjadi pengusaha retail yang sukses.
 - (5) Karena keterbatasan biaya, seorang remaja tidak bisa melanjutkan pendidikannya.
- Faktor pendorong mobilitas sosial ditunjukkan oleh
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
22. Setelah lulus SMA, seorang siswa melanjutkan pendidikannya ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Berkat keuletan dan kedisiplinannya dalam belajar, ia berhasil lulus dengan predikat *cum laude*. Saat ini ia menjadi seorang akuntan terkenal. Saluran mobilitas sosial pada deskripsi tersebut adalah
- A. prestasi dan militer
 - B. pendidikan dan profesi
 - C. profesi dan keagamaan
 - D. keagamaan dan pendidikan
 - E. pendidikan dan perkawinan
23. Keuletan dan keberhasilan sekelompok suku bangsa X yang merantau ke kampung halaman suku bangsa Y membuat penduduk setempat cemburu sosial, sehingga menimbulkan sentimen kelompok primordial yang berujung konflik horizontal dan sulit diakomodasikan. Ilustrasi tersebut menunjukkan contoh bentuk konflik
- A. antaretnik
 - B. rasial
 - C. kelas sosial
 - D. antargenerasi
 - E. kelompok sosial
24. Suatu kelompok sosial memiliki jumlah anggota relatif kecil, hubungan antaranggota relatif akrab yang ditandai dengan saling mengenal, dan komunikasi di dalam kelompok dilakukan secara langsung. Deskripsi tersebut menunjukkan karakteristik kelompok sosial
- A. primer
 - B. *in group*
 - C. sekunder
 - D. *out group*
 - E. *membership*

25. Ciri-ciri suatu masyarakat:

- (1) Hidup berdampingan dalam keberagaman lintas agama.
- (2) Menjunjung sikap toleransi dalam menjalankan peribadatan.
- (3) Konsensus dalam masyarakat disepakati secara paksaan.
- (4) Kohesivitas menjadi perekat dalam hubungan antaretnik.
- (5) Dominasi kelompok mayoritas terhadap kelompok minoritas.

Ciri masyarakat yang menunjukkan semangat multikulturalis adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

26. Secara realitas Indonesia dihuni oleh penduduk yang beragam secara sosial seperti keragaman etnik, kebudayaan, dan bahasa. Faktor yang melatarbelangi keberagaman tersebut adalah

- A. isolasi geografis
- B. faktor geografis yang strategis
- C. struktur tanah dan iklim
- D. latar belakang histori
- E. perdagangan dan perkawinan

27. Keberagaman agama, ras, etnis, dan kebudayaan akan menimbulkan perbedaan kepribadian dan adat istiadat di masyarakat. Namun, ketika semua pihak menyadari bahwa perbedaan merupakan rahmat dari Allah SWT, maka akan terjadi sinergi harmonis sehingga secara nasional bisa mendorong terwujudnya

- A. integrasi nasional
- B. rasa persahabatan
- C. sikap primordialisme
- D. kesejahteraan anggota
- E. etnosentrisme pada diri individu

28. Perhatikan contoh-contoh perilaku berikut!

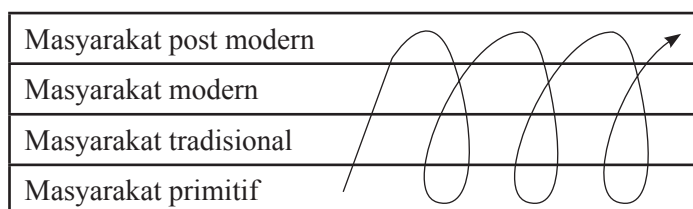
- (1) Memilih teman berdasarkan kesamaan agama.
- (2) Bersikap inklusif dalam pergaulan dan organisasi.
- (3) Menganggap hasil budaya etnisnya paling sempurna.
- (4) Menjunjung tinggi sikap demokratis dalam organisasi.
- (5) Menyenangi hasil kebudayaan suku bangsa lain.

Perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural agar tercipta integrasi sosial pada masyarakat ditunjukkan oleh

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

29. Sebagai daerah bekas jajahan bangsa-bangsa Eropa dan Amerika, negara-negara di Asia merasa perlu mengejar ketertinggalan peradaban. Nilai-nilai yang bersifat tradisionalistis dan menghambat seperti sikap malas, apatis, dan pasrah diusahakan untuk diubah menjadi sikap yang lebih produktif. Penyebab perubahan sosial pada deskripsi tersebut adalah
- sikap terbuka masyarakat terhadap hal yang baru
 - sadar akan adanya kekurangan dalam kebudayaan
 - keinginan untuk menjadi sama dengan negara lainnya
 - supaya tidak dipandang sebelah mata oleh negara lainnya
 - memanfaatkan sumber daya alam dan sumber daya manusia
30. Untuk mengurangi kemacetan di jalan protokol ibu kota, pemerintah provinsi DKI Jakarta menerapkan kebijakan dengan melarang sepeda motor memasuki jalan tersebut. Sebagai penggantinya, pemerintah membangun angkutan umum massal *Mass Rapid Transportation* (MRT) yang disambut gembira oleh masyarakat. Dari penerimaan masyarakat, contoh tersebut merupakan bentuk perubahan sosial
- kecil
 - besar
 - evolusi
 - revolusi
 - direncanakan

31. Perhatikan gambar perubahan sosial berikut!



Gambar tersebut menunjukkan perubahan sosial sesuai teori

- siklus
 - linear
 - sistem dunia
 - interdependen
 - ketergantungan
32. Tingkat urbanisasi yang tinggi yang tidak disertai dengan penyediaan lapangan pekerjaan yang memadai akan mengakibatkan dampak negatif, yaitu meningkatnya angka kemiskinan dan kriminalitas di perkotaan, seperti kasus pembegalan kendaraan bermotor yang akhir-akhir ini marak terjadi. Faktor pendorong perubahan sosial dalam deskripsi tersebut adalah
- demografi
 - bencana alam
 - penemuan baru
 - konflik di masyarakat
 - hubungan kebudayaan

33. Modernisasi tidak hanya terjadi di masyarakat perkotaan, tetapi juga di pedesaan yang antara lain ditandai dengan diterimanya teknologi untuk melakukan mekanisasi pertanian yang kemudian dikhawatirkan bisa menghilangkan sistem pertanian tradisional yang mengutamakan gotong royong. Dampak negatif modernisasi bagi kebersamaan masyarakat pertanian tersebut adalah
- A. berkembangnya komunikasi sekunder
 - B. hilangnya sistem kerja sama antarpetani
 - C. munculnya hubungan industrial modern
 - D. rusaknya lingkungan hidup di pedesaan
 - E. berkembangnya budaya konsumtif
34. Globalisasi budaya memberikan implikasi negatif dengan masuknya budaya Barat ke Indonesia yang memengaruhi sebagian remaja dengan mengikuti pola budaya Barat, sehingga perilakunya bertentangan dengan budaya Indonesia. Deskripsi tersebut menggambarkan dampak perubahan berupa
- A. hedonisme
 - B. modernisasi
 - C. sekularisme
 - D. westernisasi
 - E. konsumerisme
35. Perubahan sosial ke arah kemajuan tidak selamanya berjalan lancar, karena terdapat beberapa kepentingan oleh sekelompok orang berpengaruh, sehingga perubahan sosial di masyarakat sulit terjadi. Faktor penghalang perubahan pada ilustrasi tersebut adalah
- A. sikap tertutup generasi muda terhadap hal-hal baru
 - B. kurangnya hubungan dengan masyarakat luar
 - C. rendahnya tingkat pengetahuan masyarakat
 - D. adanya *vested interest* pada golongan tertentu
 - E. sikap apriori masyarakat luas terhadap teknologi
36. Sebagai sistem norma/tatanan dalam memenuhi kebutuhan hidup manusia, lembaga sosial sangat diperlukan ketika sumber daya, sarana, dan prasarana bersifat terbatas, sementara orang-orang yang memerlukannya semakin banyak, sehingga berpotensi konflik. Dalam kondisi demikian, lembaga sosial sangat diperlukan agar tercapai keteraturan di masyarakat karena berfungsi untuk
- A. memenuhi kebutuhan hidup sebagian masyarakat
 - B. pelaksanaan pengendalian sosial
 - C. mengubah pola perilaku masyarakat
 - D. mengatur kegiatan/perilaku masyarakat
 - E. mendorong kesadaran akan pentingnya norma

37. Ciri-ciri sosial:
- (1) Memiliki perangkat untuk mencapai tujuan
 - (2) Bersifat abstrak dengan simbol-simbol tertentu
 - (3) Berlaku dalam lingkup terbatas dan temporer
 - (4) Memiliki daya tahan dan kekebalan
 - (5) Memiliki jumlah anggota yang selalu tetap
- Ciri lembaga sosial ditunjukkan oleh
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
38. Keluarga sebagai pelaksana dari lembaga perkawinan tumbuh secara alami dan kodrati yang mengatur perilaku individu dalam hidup bermasyarakat. Ditinjau dari segi perkembangannya, tipe lembaga tersebut tergolong
- A. *ressive institution*
 - B. *enacted institution*
 - C. *general institution*
 - D. *basic institution*
 - E. *operatif institution*
39. Keluarga memiliki peran dalam membentuk kepribadian dan perilaku anak agar sesuai dengan harapan orangtua maupun masyarakat. Fenomena tersebut menunjukkan keluarga memiliki fungsi
- A. afeksi
 - B. proteksi
 - C. ekonomi
 - D. sosialisasi
 - E. pengawasan
40. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang memberikan dan melaksanakan layanan pendidikan formal tanpa membedakan latar belakang sosial budaya peserta didik karena mereka anak bangsa yang memiliki hak sama dalam memperoleh pendidikan. Kenyataan tersebut membuktikan, bahwa sekolah melaksanakan nilai
- A. adat/kebiasaan
 - B. demokrasi
 - C. kebangsaan
 - D. akademik
 - E. kejuangan

41. Lembaga ekonomi memiliki fungsi untuk mengatur aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi barang maupun jasa agar kebutuhan masyarakat terpenuhi. Tujuan dari lembaga ekonomi tersebut adalah untuk menciptakan
- ketertiban umum
 - kesejahteraan sosial
 - pemerataan ekonomi
 - keamanan masyarakat
 - pertumbuhan ekonomi
42. Pada masyarakat yang memiliki kemajemukan agama seperti di Indonesia, para pemimpin umat berusaha mengajak jemaahnya untuk hidup berdampingan secara damai antarumat beragama. Fungsi laten lembaga agama tersebut adalah
- mengajarkan doktrin agama yang berbeda
 - melaksanakan ritual kegamaan yang berbeda
 - menciptakan harmoni kehidupan antarumat beragama
 - membuat aturan perilaku dalam pergaulan lintas agama
 - mengembangkan kerja sama ritual lintas agama
43. Peneliti tertarik melakukan kajian terhadap sekelompok kecil pegawai rendah yang setiap hari menggunakan sepeda motor sebagai alat transportasi dalam bekerja. Mobilitas kelompok kecil itu kini terhambat oleh kebijakan pemerintah daerah yang melarang sepeda motor melewati jalan protokol. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara. Berdasarkan metodenya, bentuk penelitian tersebut termasuk penelitian
- survei
 - historikal
 - komparatif
 - studi kasus
 - kuantitatif
44. Rumusan sebuah judul penelitian, “Pengaruh Disorganisasi Keluarga terhadap Kepribadian Remaja, suatu penelitian di Kelurahan Suka Maju tahun 2015”. Variabel bebas dalam judul tersebut adalah
- para remaja
 - penelitian di tahun 2015
 - kepribadian remaja
 - kelurahan Suka Maju
 - disorganisasi keluarga

45. Seorang peneliti melakukan penelitian deskriptif mengenai kehidupan seniman jalanan Kuda Lumping di Jakarta. Untuk mengumpulkan data, ia tinggal bersama seniman tersebut untuk beberapa lama dan berpartisipasi aktif ketika pentas agar bisa menyelami kehidupannya. Dilihat dari cara memperolehnya, data tersebut termasuk jenis data
- primer
 - nominal
 - sekunder
 - kualitatif
 - kuantitatif
46. Seorang peneliti sedang meneliti mengenai prosesi adat pada suku bangsa di pedalaman Kalimantan. Selain melakukan observasi, peneliti juga mewawancarai para tetua adat. Awalnya peneliti hanya menemukan 1 orang informan yang tahu banyak tentang adat di daerah itu. Kemudian dari rekomendasi informan pertama, ia berhasil mewawancarai informan kedua, ketiga, dan seterusnya hingga memperoleh data yang cukup dan jenuh. Teknik sampling dalam ilustrasi tersebut dikenal sebagai
- random
 - purposif
 - berstrata
 - insidental
 - snow ball*
47. Seorang peneliti melakukan penelitian tentang kebiasaan supir truk beristirahat di warung-warung kecil di sepanjang pantai utara Jawa (pantura). Agar data yang diperoleh akurat, maka peneliti menyamar sebagai tukang cuci piring di salah satu warung kecil tersebut. Dari sana ia bisa membantu pemilik warung dalam melayani pengunjung dan berkomunikasi intensif dengan para supir yang singgah di warung tempat ia bekerja. Teknik pengumpulan data tersebut dikenal sebagai
- angket
 - kuisisioner
 - wawancara
 - observasi simulasi
 - observasi partisipasi
48. Dalam penelitian survei, peneliti menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket. Teknik dan instrumen tersebut dipilih karena jumlah responden yang cukup banyak dan karakteristiknya relatif homogen. Kelebihan teknik angket sebagai alat pengumpul data adalah
- peneliti mendapatkan data secara lebih mendalam
 - responden bisa mencurahkan segenap isi hatinya
 - dapat bertanya secara langsung kepada responden
 - memiliki catatan pengambilan data yang akurat
 - menghemat waktu, tenaga, biaya, dan mudah diolah

49. Data hasil penjualan batik PT Batik Berseri adalah sebagai berikut:

Tahun	Jumlah Penjualan (potong)
2012	868.500
2013	1.700.000
2014	1.823.000

Interpretasi data pada tabel tersebut adalah

- A. pembelian batik mengalami kemerosotan
 - B. tingkat kesejahteraan masyarakat meningkat secara signifikan
 - C. terjadi penurunan produksi batik pada tahun 2012
 - D. penjualan batik mengalami kenaikan setiap tahunnya
 - E. jumlah penjualan selalu sesuai dengan jumlah produksi
50. Peneliti menyusun laporan hasil penelitian agar dapat dibaca oleh masyarakat ilmiah. Hal itu sesuai fungsi akademik dari laporan hasil penelitian, yaitu
- A. mengadakan kegiatan kemanusiaan
 - B. melaksanakan praktik penelitian modern
 - C. mewujudkan keinginan pemberi dana
 - D. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - E. memberikan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat luas